

山东现代学院听课记录表

课程名称			授课教师	
授课层次			授课班级	
课程承担单位			教师所在院（部）	
授课时间	年 月 日 星期 第 节		授课地点	
听课类型	<input type="checkbox"/> 学校领导 <input type="checkbox"/> 职能部门 <input type="checkbox"/> 二级学院（部）管理人员 <input type="checkbox"/> 教师 <input type="checkbox"/> 教学督导			
纪律情况	出勤率	应到 人，实到 人，出勤率 %		
	教师	<input type="checkbox"/> 无迟到 <input type="checkbox"/> 迟到 分； <input type="checkbox"/> 无早退 <input type="checkbox"/> 早退 分；接打电话： <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 有 次		
	学生	<input type="checkbox"/> 无人迟到 <input type="checkbox"/> 无人早退 <input type="checkbox"/> 无人玩手机 <input type="checkbox"/> 无人睡觉 <input type="checkbox"/> 迟到 人 <input type="checkbox"/> 早退 人 <input type="checkbox"/> 玩手机 人 <input type="checkbox"/> 睡觉 人		
教学条件与设施				
听课内容				

项目	观测要点	分数	得分
立德树人	1. 坚持党的教育方针，重视课程思政建设，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 2. 挖掘德育元素，将课程思政有机融入教学目标、教学内容以及考核与评价等各环节。	10分	
教学目标	1. 按照专业培养目标、毕业要求、专业能力标准，科学合理构建课程教学目标。 2. 教学目标明确，有利于学生创新思维和创造能力的发展。	15分	
教学内容	1. 前后知识的联系明确，问题的来龙去脉清晰，有不同观点的比较分析。 2. 强化基本理论的理解，加强与实践应用相结合，突出教书育人，突出思想政治教育，重视专业素养和专业伦理的培养，能将教学反思结果和学科前沿最新成果融入教学内容中。 3. 概念、定理准确，示例恰当，专业名词和术语表述正确，注重理论联系实际，并列明主要参考书目和资料。	20分	
教学过程	1. 教学思路清晰，教学重点、难点具体、准确，符合学生认知规律，有利于学生认知结构的建立。各部分内容的时间进度安排科学合理。 2. 课堂教学组织与控制体现启发式、讨论式、辩论式，注重培养学生的批判思维和创新思维能力。 3. 师生关系和谐，知情交融，学生积极主动，体现个性。	20分	
教学方法	1. 能从学生实际出发，运用科学、合理的教学方法，充分体现以学生为中心，启发学生思考，引导学生掌握学习方法。 2. 体现改革传统的课堂讲授法，能够运用案例教学法、任务驱动法、问题探究法、项目贯穿法等教学方法。	15分	
教学效果	1. 全面达成教学目标，完成教学任务。 2. 学生在原有的基础上获得发展，表现出积极的学习态度。	10分	
教师素质	1. 教态自然，语言准确简练，示范规范，指导得法，板书科学合理。 2. 能够正确熟练地使用教具和引导学具操作。 3. 善于组织教学，有教学机智，调控能力强。	10分	
总 分		100分	
对授课教师和课堂教学状况的评价及建议	听课人签名：		
反馈情况	<input type="checkbox"/> 现场反馈授课教师 <input type="checkbox"/> 课后反馈二级学院（部） <input type="checkbox"/> 课后反馈教务处 <input type="checkbox"/> 其他反馈：		
授课教师签字			